

УТВЕРЖДЕНО  
с учетом мнения профсоюзного комитета  
Председатель профсоюзного  
комитета МБОУ «Школа № 42»  
Н.В.Бельская  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 42»  
Григорьев  
Насыбуллина С. Р.  
Протокол педсовета № 2 от  
28.03.2021 г.

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов  
МБОУ «Школа № 42»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 19.08.2011 г. № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан», «Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан», и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации

программы развития образовательного учреждения.

## **2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критерииев и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.6. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 –май, июнь, июль, август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 30 апреля*);

- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*).

2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -55 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-60 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

2.14. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

### 3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Еди-ница изме-рения	Диа-пазон зна-чений	Весовой коэффици-ент	Расчет по-казателя	Итого-вый балл (оценка комис-сии)
<b>1. Результативность деятельности учителя</b>						
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	%	96-100	0-3 балла	100% -3 балла; 99% - 98% -2 балла; 98% - 95% -1	

					балл; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	%	60-100	0-5	(A/B)*100% * K, где A - число уча- щихся, спра- вившихся на «4» и «5» с эк- заменом, те- стированием, годовой кон- трольной ра- ботой B - общая чис- ленность обу- чающихся по предметам; K - коэффициент группы сложности предметов Для учителей- русского языка и лите- ратуры, татар- ского языка и литературы, математики, родного язы- ку, иностран- ного языка, математики, физики химии устанавливает ся коэффициент (K) = 1 (1 –я группа слож- ности); для учителей истории, об- ществознания,	

					права, биологии географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,7</b> (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки.изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,5;</b> (3-я группа сложности)	
1.3.	Положительная или стабильно высокая динамика успеваемости обучающихся	%	99-105	4	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: от 50%-59% -1 балл; от 60 % до 79 % -2балла; от 80 % до 99 % -3 балла; от 100% до 105- 4балла	
1.4	Результативность ГИА, ЕГЭ		0-3	3	Отсутствие обучающихся,	

					не преодолевших минимальный порог- 3 балла, наличие одной «2»-2 балла, две «2»-1 балл, больше трех - 0 баллов	
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-4	4	федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла.	
1.6.	Организация внеklassной работы по предмету	единиц	0–2	2	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 2 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.7.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-3	3	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень –	

					1 балл, уровень учре- ждения – 0,5 балла.	
1.8.	Наличие и уро- вень распростра- нения передового педагогического опыта.	еди- ниц	0-3	3	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень – 2 балла, муниципаль- ный уровень – 1 балл, уровень учре- ждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, ма- стер-классов, презентаций, творческих отчетов, пуб- ликаций и др. мероприятий по обобще- нию передо- вого опыта	
<b>2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно- методическая активность педагога)</b>						
2.1.	Организация си- стемных исследо- ваний, монито- ринга индивиду- альных достиже- ний обучающихся		0-2	2	Наличие-2 балла, отсут- ствие -0 бал- лов.	
2.2.	Качество разра- ботки и реализа- ции рабочих про- грамм		0-1	1	Наличие ра- бочей про- граммы - норма – 0,5 балла; отсут- ствие или не	

					выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) – 1 балл	
2.3.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий)		0-1	1	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл, отсутствие-0 баллов	
2.4.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей		0-2	2	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов	
2.5.	Профилактика правонарушений		0-1	1	Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН - 0 баллов	
2.6.	Реализация меро-		0-1	1	Наличие – 1	

	приятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся				балл, отсутствие – 0 баллов	
2.7.	Результат работы педагога по теме самообразования		0-3	3	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -1 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) –2 балла	
2.8.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА		0-2	2	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, работа организатором на ЕГЭ, ГИА, в проведении и проверке олимпиадных работ по предметам на муниципальном уровне - 2 балла	
2.9.	Реализация дополнительных		0-2	2	При наличии 2-х и более	

	проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты»				проектов-2 балла, отсутствие-0 баллов	
--	---	--	--	--	---------------------------------------	--

### 3. Соблюдение исполнительской дисциплины

3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	0-1	1	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрьшкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	0-1	1	Отсутствие замечаний - 1 балл; наличие замечаний (опоздания педагога, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и т.д.) – 0 баллов	

### 4. Сохранение здоровья обучающихся

4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма, соблюдение школьной формы и внешнего вида и т.д.	0-1	1	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически - 1 балл	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	0-3	3	Показатель ниже общешкольного по параллели-	

					0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели-0,5 балла; показатель выше уровня общешкольного - 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла	
--	--	--	--	--	---	--

#### **5. ИКТ-деятельность педагога**

5.1	Активное участие в программе «Электронное образование. Сетевой город»		0-1	1	Оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина – 1 балл	
5.2.	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	2	90-100%-2 балла 70-90%-1 балл меньше 70%-0 баллов	
5.3.	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	2	90-100%-2 балла 70-90%-1 балл меньше 70%-0 баллов	

#### **6. Реализация национально-регионального компонента**

6.1.	Реализация «Программы по сохра-		0-2	2	Наличие утвержденно-	
------	---------------------------------	--	-----	---	----------------------	--

	нению, изучению и развитию государственных»				го плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана - 0 баллов	
<b>7. Участие педагога в общественно-значимой деятельности</b>						
7.1.	Работа с микрорайоном		0-1	1	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл	
7.2.	Участие в художественной самодеятельности		0-1	1	Участники уровня учреждения - 1 балл	
7.3.	Участие в подготовке к новому учебному году		0-2	2	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения –1 балл	
7.4.	Участие в благоустройстве и озеленение территории		0-1	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл	